

### Físico-Química - 9º ano

## Atividade laboratorial:

## “Circuitos elétricos com troca de montagem”

## 

Grupo A: Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Grupo B: Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

**Instruções:**

* É apresentado um circuito que tens de montar.
* Em grupo, resolve uma etapa.
* Terminado o tempo estabelecido, troca de montagem com o outro grupo, para que este continue.
* Este 2.º grupo vai verificar a montagem realizada e pode alterá-la se necessário. Preenche as caixas a cinzento, explicando as alterações feitas;
* Terminado o tempo estabelecido, os grupos trocam as montagens novamente, até cumprir todas as etapas.
* De seguida, o professor com a ajuda de alguns alunos monta o circuito.
* No final, toda a turma se pronuncia, dando *feedback*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarefa:**  **Monta um circuito com uma pilha e dois *leds* em série.**  **Mede a intensidade da corrente e a diferença de potencial aos terminais da pilha.** | | | | | |
| **etapas** | **Esquema do circuito** | **Apreciação** | | | |
| **1ª**  Ligar a pilha e os dois *leds.* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |
| * **etapas** | **Esquema do circuito** | **Apreciação** | | | |
| **2ª**  Ligar o multímetro de forma a medir a intensidade da corrente. | I = \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |
| **3ª**  Ligar o multímetro de forma a medir a diferença de potencial aos terminais de um dos *leds.* | d.d.p. = \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Autoavaliação** | | | ***Feedback*** |
| **Etapa** | Não tivemos dificuldade.  Fizemos tudo certo. | Tivemos algumas dificuldades.  Cometemos alguns erros. | Não conseguimos fazer a montagem.  Estava tudo ou quase tudo errado. | Se tiveste dificuldade, revê os seguintes exercícios. |
| 1ª |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |



**Reflexão critica**

Faz uma breve reflexão sobre a tarefa, riscando nas frases o que não interessa.

Considerei esta atividade **interessante/aborrecida**.

Esta atividade **foi/não foi muito/um pouco/nada** desafiante.

**Gostei/ não gostei** de trabalhar em grupo.

**Aceitei/ não aceitei** as críticas e sugestões dos colegas.

**Contribuí/ não contribuí** para o cumprimento das tarefas.

A minha opinião **foi/não foi** respeitada pelo colega.

Com esta atividade, **fiquei a saber/continuo sem saber** montar circuitos.