**GUIÃO DE TRABALHOS DE PESQUISA**

Orientação para a elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa

O trabalho escrito deverá conter os seguintes elementos:

**1.** Capa;  
**2.** Índice;  
**3.** Introdução;  
**4.** Desenvolvimento;  
**5.** Conclusão;  
**6.** Anexos (opcional);

**7.** Bibliografia.

**1.** Na capa, deve constar:

* Nome e símbolo da escola;
* Título do trabalho;
* Nome da disciplina;
* Nome do autor do trabalho (nome completo, número, ano e turma);
* Ano letivo.

**2.** No índice, deve constar uma listagem com numeração de todos os títulos e subtítulo existentes no trabalho.

**3.** Na introdução, devem ser dadas informações, de forma clara e objetiva, sobre o tema a tratar. Deverá ser referida a razão e os objetivos da elaboração do trabalho bem como a metodologia que se vai utilizar.

(Sugestões: Como surgiu o tema e porquê; o que se pretende com o trabalho; referir se vai fazer uma entrevista ou aplicar um questionário ou explicar algumas etapas da pesquisa a efetuar: a procura de fontes de informação, a seleção e o tratamento da informação.)

**4.** No desenvolvimento do trabalho, devem-se utilizar várias fontes de informação. O desenvolvimento deve conter a ideia ou ideias a abordar detalhadamente. Esta parte do trabalho é elaborada após a pesquisa, seleção e organização da informação obtida em livros, enciclopédias, jornais, revistas, documentários, *internet*, testemunhos, entrevistas, entre outros.

Se o trabalho incluir imagens, estas devem ser numeradas, ter legendas e referir a fonte, após a confirmação dos direitos de autor (revista, livro, sítio de onde foi retirada, ou autor da imagem).

Ao longo do trabalho, pode recorrer-se a citações, ou seja, transcrever frases ou textos dos autores consultados. Estas transcrições devem ser curtas, ficar entre aspas e deve-se referenciar o autor, imediatamente a seguir à transcrição.

Exemplo: «Os clorofluorcarbonos são gases utilizados em aerossóis, frigoríficos, produtos de limpeza e para expandir espuma plástica (...)» (Fardos, 2004: p.175). No final do trabalho, na bibliografia, este livro deverá ser referenciado de acordo com as normas APA.

**5.** A conclusão deverá incluir um resumo das ideias principais do trabalho.   
Deve dar resposta, de forma sintética, a todas as questões formuladas na introdução. (Exemplo: Após elaboração do trabalho conclui que.../ Com a elaboração deste trabalho aprendi que.../ Este trabalho permitiu-me saber mais sobre...).

**6.** Anexos (opcionais)

Os anexos são documentos auxiliares, não elaborados pelo autor do trabalho, que serviram de base ao estudo ou facilitaram a compreensão do trabalho. Ex: mapas, fotografias, quadros, gráficos, guião de entrevista ou questionários.  
Estes documentos devem ser sempre numerados.

**7.** A bibliografia deverá traduzir as pesquisas efetuadas. No final do trabalho, é fundamental incluir a bibliografia, ou seja, uma lista de documentos consultados de onde se recolheram as informações. A lista de autores deve apresentar-se por ordem alfabética.

LIVROS

Quando se faz referência a livros devem mencionar-se os seguintes elementos pela ordem indicada: O autor é o primeiro elemento da referência bibliográfica. Deve ser dado de forma invertida. O apelido em letras maiúsculas (ex.: LETRIA, José́ Jorge), (ano). *Título da edição* (em itálico), editora, local da edição.

Exemplos: FARNDON, John, (2004). *Dicionário Escolar da Terra.* 1.ª ed. Porto: Civilização.

*(*APELIDO, Nome, (Ano). *Título.* Editora, Local de publicação)

**RUBRICA PARA AVALIAR TRABALHOS DE PESQUISA[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO**  **Critérios** | **MUITO INSUFICIENTE**  **1**  **(0 a 6 valores)** | **INSUFICIENTE**  **2**  **(7 a 9 valores)** | **SUFICIENTE**  **3**  **(10 a 13 valores)** | **BOM**  **4**  **(14 a 17 valores)** | **MUITO BOM**  **5**  **(18 a 20 valores)** |
| **A Desenvolvimento temático** | Não apresenta o trabalho.  Ou  Não respeita o tema proposto. | Apresenta o tema de forma inadequada.  A ideia central, quando desenvolvida, é vaga e superficial e inclui informação não relevante.  Não identifica a maior parte dos conceitos e, quando define os termos, fá-lo com muitas imprecisões ou limita-se a copiar definições. | Apresenta o tema com alguma imprecisão.  Desenvolve a ideia central, mas baseada em lugares comuns, frases feitas ou incluindo informação não relevante.  Identifica a maior parte dos conceitos fundamentais e define os termos com algumas imprecisões. | Apresenta o tema de forma globalmente clara.  Desenvolve a ideia central com alguma profundidade, embora possa incluir informação não relevante.  Identifica os conceitos fundamentais, mas define os termos com imprecisões pontuais. | Apresenta o tema de forma clara.  Desenvolve a ideia central de forma aprofundada, cingindo-se à informação relevante.  Identifica os conceitos fundamentais e define os termos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO**  **Critérios** | **MUITO INSUFICIENTE**  **1**  **(0 a 6 valores)** | **INSUFICIENTE**  **2**  **(7 a 9 valores)** | **SUFICIENTE**  **3**  **(10 a 13 valores)** | **BOM**  **4**  **(14 a 17 valores)** | **MUITO BOM**  **5**  **(18 a 20 valores)** |
| **B**  **Fundamentação** | Usa detalhes irrelevantes ou não fundamenta. O trabalho é demasiado curto ou incompleto.  Limita-se a copiar informação. | Não utiliza de forma eficaz as fontes de informação e/ou recorre sempre à mesma fonte de informação (ex. Wikipédia).  Predominam as frases feitas ou generalizações não sustentadas em evidências.  Integra, de forma geralmente desadequada, ainda que com apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas, a informação recolhida.  Revela uma leitura incorreta das fontes. | Utiliza, com alguma eficácia, fontes de informação embora pouco variadas (ex. Wikipédia e blogues), recorrendo a generalizações ou a opiniões não fundamentadas para apoiar as suas afirmações.  Integra, de forma geralmente adequada, mas com necessidade de apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas, a informação recolhida.  Revela uma leitura superficial das fontes. | Utiliza, de forma globalmente eficaz, fontes de informação diversificadas e sustenta as suas afirmações.    Integra, com falhas pontuais, eventualmente com apoio e num discurso geralmente próprio, a informação recolhida.  Revela uma leitura cuidadosa das fontes, mas não as avalia criticamente. | Utiliza de forma eficaz fontes de informação diversificadas, referindo as evidências em que baseia os seus pontos de vista.  Integra, com propriedade, de forma autónoma e num discurso próprio, a informação recolhida.  Avalia criticamente as suas fontes: distingue facto de opinião, afere a validade da informação em função do tipo de fonte consultada (blogue *vs.* texto científico). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE**  **DESEMPENHO**  **Critérios** | **MUITO INSUFICIENTE**  **1**  **(0 a 6 valores)** | **INSUFICIENTE**  **2**  **(7 a 9 valores)** | **SUFICIENTE**  **3**  **(10 a 13 valores)** | **BOM**  **4**  **(14 a 17 valores)** | **MUITO BOM**  **5**  **(18 a 20 valores)** |
| **C**  **Vocabulário específico e correção linguística** | Utiliza de forma inadequada os termos.  Contém erros que inviabilizam a compreensão do texto. | Utiliza termos genéricos e vagos.  Comete erros ortográficos, gramaticais e de pontuação que dificultam a compreensão do texto. | Utiliza termos genéricos não específicos da disciplina.  Comete alguns erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas que não impedem a compreensão global do texto. | Utiliza os termos geralmente com precisão.  Comete, de forma pontual, erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas não impedem a compreensão do texto. | Utiliza os termos de forma precisa.  Redige com correção ortográfica, gramatical e de pontuação ou comete erros muito pontuais. |
| **D**  **Referências bibliográficas** | Não apresenta referências bibliográficas. | Comete erros sistemáticos nas normas de citação e de referenciação bibliográfica. | Respeita, na maior parte das vezes, as normas de citação e de referenciação bibliográfica. | Respeita, com erros pontuais, as normas de citação e de referenciação bibliográfica. | Respeita as normas de citação e de referenciação bibliográfica. |



Rúbrica da autoria da Comissão Coordenadora ǀ maio de 2020

1. No caso de se tratar de trabalhos feitos em grupo, é pertinente avaliarem-se também outros critérios relativos à dinâmica do trabalho cooperativo, como o da colaboração, da responsabilidade e da resolução de problemas/ajuda mútua (Cf. rubrica já disponibilizada *Avaliar a atividade cooperativa*). [↑](#footnote-ref-1)