

O MEU OBJETO PREFERIDO
Atividade de expressão oral

Conhecimentos	Ações estratégicas	Descritores do perfil do aluno
<p>Planificar, produzir e avaliar textos orais (descrição), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), individualmente.</p> <p>Fazer uma apresentação, devidamente estruturada, sobre um tema.</p> <p>Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais).</p> <p>Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos.</p>	<p>Produção de discursos preparados para apresentação a público restrito (à turma), com diferentes finalidades:</p> <p>- descrever objetos.</p>	<p>Comunicador</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Participativo/ Colaborador</p> <p>Criativo</p>

O MEU OBJETO PREFERIDO- Atividade de expressão oral

GUIÃO

Ao planificares a tua apresentação oral, tem em conta os aspetos abaixo apresentados. Em relação à alínea c), anota as palavras-chave/ tópicos que pretendes desenvolver.

a) Aspetos gramaticais

- ✓ Utilização de sinónimos e de pronomes
- ✓ Uso de frases com mais do que um verbo (frases complexas)
- ✓ Emprego do presente do indicativo (para descrever objetos que tragas contigo) ou do pretérito perfeito/ imperfeito do indicativo (para descrever um objeto que já não possuas)
- ✓ Recurso a conectores frásicos (e, mas, pois, quando, porque)

b) Aspetos não-verbais

- ✓ Direcionar o olhar para a audiência
- ✓ Usar gestos com moderação

c) Aspetos de conteúdo

✓ Designação do objeto	
✓ Apresentação dos elementos/ partes	
✓ Caracterização das qualidades	
✓ Finalidade	

O MEU OBJETO PREFERIDO- Atividade de expressão oral
TABELA PARA AUTO E COAVLIAÇÃO

Aspetos	Níveis	Insuficiente 1	Insuficiente 2	Suficiente 3	Bom 4	Muito bom 5
de conteúdo						
✓ Designação do objeto						
✓ Apresentação dos elementos/ partes						
✓ Caracterização das qualidades						
✓ Finalidade						
gramaticais						
✓ Utilização de sinónimos e de pronomes						
✓ Uso de frases com mais do que um verbo (frases complexas)						
✓ Emprego do presente do indicativo (para descrever objetos que tragas contigo) ou do pretérito perfeito/ imperfeito do indicativo (para descrever um objeto que já não possuas)						
✓ Recurso a conectores frásicos (e, mas, pois, quando, porque)						
não-verbais						
✓ Direcionar o olhar para a audiência						
✓ Usar gestos com moderação						