



Nome: _____ Turma: _____ Ano: _____ Data: _____

Lê atentamente o texto.

“Formiga de Marte” na Amazónia

Nova espécie, com 120 milhões de anos, será a descendente do primeiro destes insetos.

É cega, vive no subsolo e tem apenas dois milímetros de comprimento, mas, graças às suas mandíbulas, é uma forte predadora. É a *Martialis heureka*, a “formiga de Marte”, que os cientistas descobriram perto de Manaus, na Amazónia, em 2003, e que se acredita ser descendente do primeiro destes insetos. A espécie terá 120 milhões de anos, segundo revela a última edição da revista *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Foi o primeiro espécime vivo de uma nova família de formigas a ser descoberto desde 1923.

Diário de Notícias, setembro de 2008

1. O texto possui um conjunto de palavras que pertencem a uma mesma área da realidade.

EXEMPLOS DE ÁREAS DA REALIDADE:

Férias, Escola, Saúde, Culinária, Desporto, Família...

1.1. Transcreve todas as palavras e / ou expressões cujo significado está associado a uma mesma área da realidade.

1.2. Indica a área da realidade de que dependem as palavras e / ou expressões que transcreveste na resposta anterior.

2. O texto tem um determinado tema.

TEMA:

Palavra ou expressão que designa uma qualquer área da realidade.

2.1. Identifica o tema do texto que leste, tendo em conta as duas respostas anteriores.

3. Os conjuntos de palavras abaixo apresentados foram retirados de três textos diferentes. Lê-os atentamente.

- a) professor, mesa, caderno, teste, avaliação, férias, _____
- b) bombeiros, fogo, mangueira, capacete, floresta, árvore, _____
- c) festa, bolo, vestido branco, alianças, padrinhos, flores, _____

3.1. Identifica o tema de cada um desses textos, tendo em conta as áreas da realidade a que pertencem as palavras.

- a) Tema: _____
- b) Tema: _____
- c) Tema: _____

3.2. Acrescenta a cada conjunto **duas novas palavras** cujo significado esteja associado ao das apresentadas.

4. O texto aborda / trata um determinado assunto.

ASSUNTO:

Frase que apresenta o conteúdo de um texto e que se divide em duas partes:

- a) o género de texto – notícia, entrevista, carta, reportagem, conto, recado, convite, diálogo, descrição...
- b) resposta às questões quem, o quê, onde, quando, como ou porquê.

4.1. Refere de onde foi retirado o texto.

4.2. Indica o título do texto que leste.

4.3. Presta atenção à frase que se encontra abaixo do título.

4.3.1. Transcreve do título a expressão que se refere a

a) “nova espécie”: _____

b) “destes insetos”: _____

4.4. Lê atentamente o texto da linha 2 à linha 8.

4.4.1. Responde brevemente às questões:

a) Quem? _____

b) O quê? _____

c) Onde? _____

d) Quando? _____

4.5. Circunda a opção que termina corretamente a frase.

A função do texto é

a) mostrar como uma formiga da Amazónia resolve um problema.

b) contactar com um criador de formigas da Amazónia.

c) incentivar o leitor a visitar a floresta amazónica.

d) dar a conhecer uma nova espécie de formigas na Amazónia.

4.6. Identifica o assunto do texto, tendo em mente as respostas que deste às questões anteriores.
